



DER ANNE-FRANK-SCHULE BARGTEHEIDE

Die Profileroberstufe

Durch die Wahl eines Profils findet eine individuelle Schwerpunktleistung statt. Die Wahl des Profils sollte sich mit euren Interessen und Stärken decken.

Profilbegleitende Fächer

Jedes Profil hat profilbegleitende Fächer. Diese Fächer knüpfen inhaltlich an das Profilmfach an und sollen eine fächerübergreifende Auseinandersetzung mit Themenstellungen ermöglichen.

Kernfächer

Alle Schüler*innen der Oberstufe belegen durchgängig die Fächer Deutsch, Mathe und Englisch. Sie werden auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Zwei der drei Kernfächer sind schriftliche Prüfungsfächer der Abiturprüfung.

Studienzeit

In der Eingangsphase haben alle Schüler*innen pro Woche 2h Studienzeit. In dieser Zeit werden individuelle Forschungsprojekte verfolgt.

weitere Fächer der E-Phase

- 2 Naturwissenschaften
- eine weitere Fremdsprache (Spanisch oder Französisch)
- Kunst / Musik / Geographie
- Wirtschaft u. Politik
- Philosophie

Gegebenenfalls können einzelne Fächer in der Qualifikationsphase ausgewählt werden.



Die Profile an der Anne-Frank-Schule

Europa – mehr als ein Kontinent

Europa betrifft uns alle. Es ist nicht nur der geografische Ort an dem wir wohnen, Europa steht auch für eine gewisse Idee des Zusammenlebens von Menschen, die sich bereits seit der Antike durch die Phase der Aufklärung kontinuierlich entwickelt hat.

Darüberhinaus ist Europa auch wirtschaftlich und politisch in unserem Leben tagtäglich präsent. Der Zustrom von Menschen aus anderen Ländern, der Wandel der Arbeit, der sich in Europa vollzieht und die Frage nach Europas Rolle in der Welt sind Themen, die eine vertiefte Auseinandersetzung verdienen.

Das Europaprofil nimmt sich ausgehend vom Profilmfach **Geschichte** all dieser Bereiche an.

Mensch + Umwelt

Die Entstehung des Lebens auf der Erde und das Zusammenspiel von Evolution und Ökologie sind die Schwerpunktthemen unseres naturwissenschaftlichen Zweiges.

Das Profil richtet sich an Schüler*innen mit ausgeprägtem Interesse an naturwissenschaftlichen Phänomenen und Problemstellungen. Das Klimaprojekt im ersten Jahr der Qualifikationsphase gibt die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit Forschern des Max-Planck-Institutes echte Forschung zu betreiben und, bei Erfüllung gewisser Kriterien, Ergebnisse auf deren Homepage zu veröffentlichen.

Das Profilmfach ist **Biologie**. Die Fächer Chemie, Physik und Geographie werden zudem durchgängig unterrichtet und ergänzen das Profil.



Eintritt in die Sekundarstufe II

Erfolgt durch Versetzung aus der Sekundarstufe I.

- ▶ maximal eine „5“ auf Gymnasialniveau
- ▶ kein Wechsel des WP1 Faches nach der 8. Klasse

oder: MSA **mit** Übergangsbeurteilung

- ▶ Schnitt in Deutsch, Mathe, Englisch mindestens 3,0 (MSA)

Die Aufnahme aus anderen Schulen erfolgt nach Notenschnitt, soweit Plätze vorhanden sind.

Versetzung in die Qualifikationsphase (I2/I3)

Die Versetzung nach Q1 erfolgt, wenn die Leistungen mindestens ausreichend sind oder in höchstens einem Fach mangelhaft oder durch Beschluss der Klassenkonferenz.

Versetzung in das 3. Halbjahr der Qualifikationsphase erfolgt, wenn die Bedingungen für die Zulassung zum Abitur erreichbar sind. (Maximal 7 Fehlkurse bei 36 einbringepflichtigen Kursen.)

Sportprofil

Das Fach Sport ist Kernbestandteil schulischer Bildung. Doch die Arbeit im Sportprofil der Anne-Frank-Schule geht über den bekannten Sportunterricht der Sekundarstufe 1 hinaus, indem hier Sportpraxis und Sporttheorie miteinander vereint werden.

Während in der Sportpraxis unterschiedliche Mannschafts- und Einzelsportarten unterrichtet werden, behandelt die Sporttheorie Themenfelder, wie Trainings-, Bewegungs- und Ernährungslehre, aber auch Erlebnispädagogik und Sportsoziologie.

Das Profulfach **Sport** wird in Theorie und Praxis gleichwertig unterrichtet. Wir empfehlen Schüler*innen dieses Profils unbedingt eine Sportart, wenn möglich im Verein, regelmäßig auszuüben.

Ästhetisches Profil

In diesem Profil steht die aktive künstlerische Auseinandersetzung mit der Welt im Zentrum. Als sogenanntes „Y-Profil“ wählen die Schüler*innen zwischen **Kunst** und **Musik** als Profulfach. Das Fach Darstellendes Spiel wird durchgängig im Klassenverband unterrichtet.

Das Fach **Musik** umfasst praktische und theoretische Elemente. Zur Praxis gehören das Musizieren mit verschiedenen Instrumenten sowie die Komposition. Im Bereich der Theorie stehen unterschiedliche Epochen der Musikgeschichte, Musiktheaterformen und die Interpretation von Musikstücken im Zentrum

Es ist vorteilhaft, aber nicht zwingend erforderlich, bereits ein Instrument spielen und Noten lesen zu können.

Auch der Bereich **Kunst** gliedert sich in Theorie und Praxis. Während sich die Theorie der Kunstgeschichte, Epochen der Malerei und der Architektur zuwendet, konzentriert sich die praktische Arbeit auf Zeichnen und Malerei, Design und Installationskunst.

Für diesen Zweig ist ein Interesse an allen Formen der Kunst, ein Sinn für Perspektive sowie praktisches Talent wichtig.

Was uns an der Anne-Frank-Schule wichtig ist:

Die Anne-Frank-Schule ist eine Gemeinschaftsschule reformpädagogischer Ausrichtung. Wir verfolgen grundsätzlich einen Ansatz, der fächerübergreifendes und forschendes Lernen in den Mittelpunkt stellt. Das bedeutet auch, dass wir unseren Schüler*innen ein hohes Maß an Verantwortung und Selbstorganisation abverlangen, wenn sie in Gruppen arbeiten oder individuelle Projekte verwirklichen.

Da sich Lernen immer auch in sozialen Kontexten vollzieht, ist es uns ferner wichtig, dass die Zusammenarbeit zwischen Schüler*innen und Lehrkräften in einem Klima stattfindet, das von Wertschätzung und gegenseitigem Respekt geprägt ist.